



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартам международной
аккредитации образовательной программы
35.03.04 Агрономия
ФГБОУ ВО Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
с «13» по «15» апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации
образовательной программы
35.03.04 Агрономия
ФГБОУ ВО Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет»
с «13» по «15» апреля 2021 г.**

г. Грозный

«15» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	8
6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ	14
6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....	15
6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ	17
6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	18
6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	19
6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ.....	21
6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	22
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	26

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР (IAAR) – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга

ВЭК – Внешняя Экспертная Комиссия

ЭиП – Экология и природопользование

ЧГУ – Чеченский государственный университет

ВУЗ – высшее учебное заведение

ESG - European Standards and Guidelines

ФГБОУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ВО – высшее образование

РФ - Российская Федерация.

ЧР – Чеченская Республика

д.ф.-м.н. – доктор физико-математических наук

MBA - Master of Business Administration

к.б.н – кандидат биологических наук

ООО - общество с ограниченной ответственностью

к.э.н. – кандидат экономических наук

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

СМК - система менеджмента качества

ISO - The International Organization for Standardization

ФЗ – федеральный закон

МОП – модульная образовательная программа

ООС – охрана окружающей среды

ООПТ - особо охраняемые природные территории

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

SWOT - strengths weaknesses opportunities treats

УР – учебная работа

СНО - студенческое научное общество

ФЗ – федеральный закон

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

WoS – Web of Science

Scopus - библиографическая и реферативная база данных

АС – авторские свидетельства

ООО – общество с ограниченной ответственностью

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

МООС – массовые открытые онлайн курсы

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ООП — основная образовательная программа

БРС – балльно - рейтинговая система

ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System — Европейская система перевода и накопления баллов

УМУ – учебно-методическое управление

РИНЦ - национальная библиографическая база данных научного цитирования

ОСО - объединенный совет обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № № 29-21-ОД от 5.03.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 13 апреля по 15 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет" «Стандарты и руководство по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG)».

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности ФГБОУ «Чеченский государственный университет» в рамках международной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
Зарубежный эксперт – Vladislav Popov, Professor, PhD, Vice-rector of the Agricultural University of Plovdiv, Bulgaria;
Зарубежный эксперт – Inna Sidorova, MBA, IESE University, London, Great Britain;
Зарубежный Эксперт – Камкин Виктор Александрович к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университет, Казахстан;
Зарубежный Эксперт – Озгельдинова Жанар Озгельдиновна доктор PhD Евразийский национальный университет им.Гумилева, Казахстан;
Зарубежный Эксперт – Алдунгарова Алия Кайратовна доктор PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университет, Казахстан;
Эксперт – Арсеньева Валерия Александровна, д.э.н., декан факультета экономики Южно-Российского института управления-филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
Работодатель – Лейман Галина Евгеньевна, к.э.н., доцент экономист ООО ФМ Индиго;
Студент – Ухов Петр Александрович, студент 2 курса магистратуры агрономического факультета ФГБОУ ВО "Ижевская государственная сельскохозяйственная академия";
Наблюдатель от Агентства– Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История Федерального государственного бюджетное образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» начинается с 1938 года, когда Чечено-Ингушский учительский институт переименовали на Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, а потом, в 1971 году на базе института был создан Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого, который в 1995 году стали называть только Чеченским государственным университетом.

С 2011 года Университет переименован на Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет», а с 2015 года он получил уже настоящее название Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ЧГУ или Университет) и правоустанавливающий документ - Лицензия на осуществление образовательной деятельности с бессрочным сроком действия №1398 22.04.2015, серия 90Л01 №0008394. Текущий статус аккредитации Университета удостоверяется Свидетельством о государственной аккредитации от 10 июля 2019 г., регистрационный

номер 3195 серия 90А01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.).

В университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавр, магистр и докторантура. Учебный процесс полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

Университет реализует политику студентоцентрированного обучения, непрерывно стремясь к повышению качества образования, совершенствованию образовательного процесса, обновлению материально-технической базы, расширению международных связей, активизации академической мобильности и совместных программ с другими ВУЗами.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая **Агротехнологическим Институтом (АТИ)**, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, матрицу компетенций.

ОП разработана с учетом требований рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, № 499 от 15 августа 2017 г., и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

ОП ВО включает:

1. общую характеристику образовательной программы,
2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО
3. учебный план
4. календарный учебный график,
5. рабочие программы дисциплин (модулей),
6. рабочие программы учебных и производственных практик,
7. программу государственной итоговой аттестации
8. оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,

В настоящей образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Агрономия».

Присваиваемая квалификация – бакалавр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Агрономия»- русский.

Количество допущенных студентов:

2020 г.: очная форма обучения – 20 чел., заочная форма обучения – 0 чел

2019 г.: очная форма обучения – 20 чел., заочная форма обучения – 25 чел.

2018 г.: очная форма обучения – 25 чел., заочная форма обучения – 25 чел.

2017 г.: очная форма обучения – 50 чел., заочная форма обучения – 26 чел.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2017 г. № 699 область профессиональной деятельности с присвоением квалификации «бакалавр» с профилем подготовки «Агрономия» включает:

- генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия», освоивших программу бакалавриата, являются: генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

По окончании обучения выпускники трудоустраиваются в организации и учреждения – ФГБНУ «Чеченский НИИСХ», ООО ТК «Юг АгроХолдинг», Министерство сельского хозяйства Чеченской, ООО НПФ «Кемси-Аре», ООО «Агровин-Султан», ООО «Родина», ООО НПФ «Сады Чечни», ООО «Лидер-А», ФГБУ «Гикаловское» и многие другие.

Миссия АТИ направлена на достижение следующих стратегических целей:

- подготовку высокопрофессиональных кадров и руководящих специалистов аграрного сектора;
- развитие профессионального и управленческого потенциала конкурентоспособности аграрного сектора ЧР;
- стимулирование инновационных процессов и повышение эффективности деятельности аграрного сектора;
- развитие деловой (предпринимательской) активности сельского населения как условие конкурентоспособности аграрного сектора;
- совершенствование научно-методологической, технологической, методической базы инновационных процессов;
- консультационное сопровождение управления АПК, поддержку проектов и программ развития сельского хозяйства в регионе;
- создание образовательной и научно-инновационной инфраструктуры в аграрном секторе ЧР, адекватной современным требованиям.

Перспективный план развития Агротехнологического института на 2020-2023 годы разработан на основании современных ключевых проблем (Приложение б):

- повышение качества жизни населения, включая обеспечение здорового и функционального питания, комфортного и экологичного проживания, труда и досуга, особенно в части выработки критериев качества жизни в сельской местности.

На основе мирового и отечественного опыта, международных стандартов проектного управления, агротехнологический институт планирует вести целенаправленную работу по трансформации института в отраслевое лидирующее структурное подразделение ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», характерными особенностями которого является исследовательская, инновационная и предпринимательская деятельности.

Главные критерии развития агротехнологического института определены: интеграция образования, науки и сельскохозяйственного производства; создание условий и механизмов для коммерциализации продуктов интеллектуальной деятельности и новых технологий; подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров и кадров для агропромышленного комплекса страны. При этом ключевым фактором развития

АТИ - является гармонизация интересов Министерства сельского хозяйства Чеченской Республики и Университета, в лице агротехнологического института, его работников и обучающихся, с учетом усиления заинтересованности каждого в реализации приоритетных направлений развития АТИ на предстоящий период.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 35.03.04 Агрономия проходит процедуру международной аккредитации впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы онлайн-визита экспертной комиссии по первичной специализированной аккредитации кластера образовательных программ Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» в период с 13 по 15 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 12.04.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбор методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов и для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры ВУЗа, программа визита охватила встречи с и.о. ректора, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями баз практик и работодателями. Проведено анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняло участие 210 человек (таблица 1)

Таблица 1 – Сведения о сотрудника и обучающихся, принявших участие во встречах ВЭК НААР

Категория участников	Количество
И.о. Ректора	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	5
Деканы	4
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	59
Студенты	71
Выпускники	41
Работодатели	20
Всего	210

Во время виртуальной экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием

материально-технической базы.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета на официальном сайте www.chesu.ru и в соцсетях.

На онлайн встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета уточнялось осуществление механизмов реализации политики ВУЗа и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете самооценки ВУЗа.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ЧГУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности ЧГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 15 апреля 2021 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров..

Доказательная часть

Учебно-методическим отделом разработан Стандарт организации: Политика обеспечения качества (Приложение 4 в Отчет самооценки), Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (Приложение 5), утвержденный протоколом Ученого совета Университета №10 от г. 31.10.2019, размещены на официальном сайте образовательной организации и отвечают за качество каждой образовательной программы.

Процесс разработки и принятия локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с национальными нормативными требованиями. Механизмы плановой (комплексной) и оперативной (контрольной) проверки учебной и учебно-методической работы кафедр и деканатов; Разработаны алгоритмы ведомственного контроля учебных классов, оперативный и плановый индивидуальный контроль учебных классов и другие аспекты контроля качества учебного процесса. Процедура разработки и утверждения ОП хорошо проработана и учитывает мнение студентов, преподавателей и заинтересованных сторон. Система менеджмента качества вуза

https://chesu.ru/sveden/files/Sistema_menedghmenta_kachestva_obrazovaniva.pdf

Существует хорошо функционирующая и постоянно обновляемая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Существует внутривузовская система самооценки качества подготовки студентов; качество ресурсов; качество обучения;

квалификация профессорско-преподавательского состава; качество образовательных программ; качество образовательной инфраструктуры; компетенции выпускников.

Для изучения мнения сотрудников и студентов систематически организуются встречи руководства университета и института с преподавателями, студентами и аспирантами, проводятся социологические опросы, в том числе внешних потребителей и заинтересованных сторон, результаты которых анализируются и используются для корректировки образовательных процессов.

Научно-исследовательская деятельность. Сотрудники кафедры агротехнологии проводят научные исследования по проблемам производства продукции растениеводства, мелиорации, интегрированной системы защиты растений и совершенствованию технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Преподаватели кафедры ежегодно выполняют научные исследования по различным тематикам. Результаты научно-исследовательской работы рекомендуются для производства.

Одним из основных направлений научно-исследовательской работы кафедры является заключение договоров на выполнение научно-исследовательских опытно-конструкторских работ с ФГБНУ «Чеченский НИИСХ», ООО «Побединское», ООО «Тк ЮгАгроХолдинг», НПФ «Кемси -Аре», ООО «Агровин-Султан». (Приложение 1)

Также, научные работы сотрудников кафедры агротехнологий базируются на тематическом плане кафедры (Приложение 2). Суммарная научно-публикационная активность сотрудников кафедры варьируется в пределах 346 научных статей (из них 19 статей, индексируемых в Web of science/Scopus и 81 индексируемых в ВАК). Также, было издано 9 монографий и получено 15 свидетельств на изобретения.

Студенты кафедры агротехнологии активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в вузе. Студенты инициативно подают на гранты, участвуют в различных конкурсах и сами организуют различные мероприятия. Также, студенты выезжают за пределы республики с докладами и проектами (участие в конференциях: всероссийские и региональные). На таких выездных мероприятиях студенты получают призовые места и демонстрируют свои навыки, полученные в институте.

Политика в области качества соответствует миссии, Программе развития Агротехнологического института (Приложение 13), применимым требованиям и ориентирована на реализацию ожиданий потребителей в области подготовки высокопрофессиональных кадров и включает обязательство постоянно совершенствовать процессы и СМК с учетом требований и пожеланий стейкхолдеров.

Аналитическая часть.

Члены ВЭК не нашли подтверждения рассмотрения и обсуждения результатов оценки реализации Стратегии развития университета, в т.ч. Стратегии развития исследовательской работы. Например, такие документы, как протоколы заседаний Ученого совета, кафедр и других структурных подразделений вуза, чтобы понять, как часто они обновляются и с учетом каких стратегических документов федерации или региона.

1. Кроме того, члены ВЭК пришли к выводу, что использование потенциала аспирантов и студентов для реализации научных и инновационных проектов незначительно. Необходимо в среднесрочной (в рамках трех-летнего периода) перспективе усилить участие молодых ученых в исследовательских и прикладных проектах и программах посредством ежегодной научно-практической конференции молодых ученых, на

которой выпускники, докторанты, члены научного студенческого общества представляют результаты своей научной работы и устанавливают новые звенья для формирования межведомственных научных коллективов. Это должно быть включено в актуализированный среднесрочный (трех-летний) План НИОКР Кафедры - срок до 2023 года.

Рекомендации ВЭК

1. До конца 2021 года разработать план НИОКР, с включение пунктов об организации научно-практической конференции молодых ученых и активном участии аспирантов и студентов в научных и инновационных проектов.
2. Разработать систему координации и повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение публикационной активности и улучшение имиджа вуза, развития партнерских отношений сетевого взаимодействия и интернационализации. – срок 2023 г.
3. До конца 2021 г. разместить на сайте вуза основные документы, регулирующие образовательный процесс Университета, в том числе английскую версию, включительно ежегодный план Кафедры, отзывы работодателей о подготовке специалистов и выпускниках по аккредитуемым направлениям.
4. Завершить внедрение системы менеджмента качества в соответствии со стандартом ИСО Р 9001-2015- срок 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“

6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Доказательная часть

В рамках этого стандарта предоставлено достаточно информации о критериях. Учебный план и рабочие программы дисциплин показывают актуальность квалификаций, которую студент получает в результате освоения программы, и соответствуют определенному уровню национальной рамки квалификаций в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейской системе образования.

При институте действует методическая комиссия, которая рассматривает и выносит на утверждение учебные планы направлений подготовки, а также рабочие программы дисциплин.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план (утверждаются ежегодно на Ученом совете университета)

nica.ru/programs/docs?menu=sveden&GERID=13784, календарный учебный график (Приложение 27) <https://db-nica.ru/programs/docs?menu=sveden&GERID=13784>, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, которые опубликованы на официальном сайте Чеченского государственного университета (<https://www.chesu.ru/>).

Учебные планы полностью соответствует ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как профессиональных компетенций, так и ключевых компетенций.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОП. Хорошая практика связана с привлечением специалистов - производителей, связанных с сельскохозяйственной деятельностью ООО «Тепличный комплекс ЮгАгроХолдинг», ФГБНУ «Чеченский научно-исследовательский институт» и других. На сельскохозяйственных базах этих предприятий проводятся стажировки на бакалавриате и стажировки для студентов, а также проводятся некоторые регулярные практические занятия.

Хорошей практикой и преимуществом для кафедры является заключение договоров с предприятиями и организациями о практике, например: 1) ФГБНУ «Чеченский НИИШ»; 2) ООО «Тепличный комплекс ЮгАгроХолдинг»; 3) ООО НПФ «Кемсин-Арэ»; 4) ООО «Агровин-Султан»; 5) ООО «Родина»; 6) ООО НПФ «Сады Чечни». Отдел организует с ними встречи для получения отзывов о качестве содержания ОП. Это подтверждают, как интервью с представителями организаций, предоставляющих базу для практических занятий, так и предоставленная информация, и копии подписанных долгосрочных контрактов с организациями, являющимися базами практик и стажировок в области ОП.

Удовлетворительно представлена связь между деятельностью базы стажировок и индивидуальной образовательной траекторией студента, например, во время стажировки стажеры устанавливают долгосрочные связи с работодателями, а затем они обеспечивают работой выпускников.

Аналитическая часть.

Существует необходимость в дальнейшем совершенствовании критериев, которым должна соответствовать каждая базовая практика, а также критериев для агропроизводственных областей Агротехнологического института, где обучаются бакалавры, магистры и докторанты, такие как устойчивое и экологическое управление этих направлений и принятие мер по качественному практическому обучению. Темы квалификационных работ выпускников и докторантов по ОП «Агрономия» могут быть запланированы на среднесрочную перспективу и могут быть установлены в Плане НИОКР кафедры. В этом Плане НИОКР руководство департамента должно ввести политику применения цифровых технологий в сельском хозяйстве как с точки зрения содержания дисциплин ОП, так и с точки зрения исследований. Будет полезно вести и представлять список студентов, которые подают заявки на гранты, участвуют в различных конкурсах и сами организуют различные мероприятия, а также усовершенствовать применение пошаговой процедуры формирования индивидуальных образовательных траекторий студентов.

Члены ВЭК отмечают, что необходимо формирование интегрированной предпринимательской культуры и создание системы комплексной поддержки образовательных и научно-технических инноваций с привлечением бизнес-инкубаторов, технопарков, венчурных фондов и других инновационных структур. Система привлечения коммерческих организаций и агропромышленного комплекса к новым исследованиям и внедрению технологий в сфере сельскохозяйственного производства должна быть

расширена с учетом экономических аспектов рынка, защиты экологической и климатической составляющих и т.д.

Рекомендации ВЭК

1. До 2022 года Разработать критерии по опоределнию баз практик и работодателей, принимающих участие в разработке и пересмотре ОП.
2. Утвердить среднесрочный план магистерских и докторских работ с учетом актуальных трендов в в системе агрономии- срок - 2022 г.
3. Пересмотреть учебную программу по агрономии, с учетом новых мировых аспектов. Например, сохранение компонентов окружающей среды, экологическое и интегрированное сельское хозяйство и т.д. - срок 2022 г.
4. В срок до 2023 г. разработать комплексный план по привлечению коммерческих организаций АПК, бизнес-инкубаторов, технопарков, венчурных фондов и других инновационных структур к новым исследованиям и внедрению технологий в сфере сельскохозяйственного производства.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“

6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Доказательная часть

Действующий порядок оценки знаний / компетенций поступающих и студентов предусматривает формирование индивидуальной образовательной траектории для оценки уровня развития образовательной программы.

Кафедра уделяет внимание формированию компетенций студентов в области проектной деятельности под руководством научно-педагогического коллектива.

Получено намерение открыть новый профиль: 35.04.04 Агрономия, профиль, «Интегрированная защита растений» очная, заочная.

Показана хорошая активность студенческого научного общества кафедры, так как эта форма, которая привлекает студентов и с самого начала формирует научные взгляды и навыки проведения научных исследований, дает хорошие результаты - десятки студентов участвуют в национальных исследовательских проектах. Студенты Агротехнологического института входят в Общероссийскую общественную молодежную организацию «Российский союз сельской молодежи», в рамках деятельности организации реализуются общественные, научные проекты, направленные для студентов аграрных ВУЗов, СУЗов и сельской молодежи. Они включаются в национальные и республиканские конкурсы, связанные с сельскохозяйственной тематикой.

На кафедре традиционно, практически с каждым студентом, проводится профессиональная и академическая ориентация, при выборе элективных дисциплин и темы выпускной квалификационной работы, а также научного руководителя. Студент имеет возможность ознакомиться с краткой аннотацией курса дисциплин, выбор учебных дисциплин осуществляется с индивидуальными образовательными потребностями. Подтверждением участия оценки методов преподавания, уровня компетентности преподавателей выступает проведение анкетирования обучающихся (Приложение 10). Организация научной работы на агротехнологическом институте ориентирована на решение стратегических задач, стоящих перед Чеченским государственным университетом. Это предполагает проведение научных исследований, направленных на развитие и совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки выпускников всех ступеней образования; решение прикладных исследовательских задач с последующим внедрением результатов НИР; поисковые работы, направленные на создание опережающего научного задела; проведение прикладных исследований. Научный потенциал студенчества в институте реализуется через студенческое научное общество, в рамках которого действует 4 научных кружка и совет молодых ученых и специалистов агротехнологического института. СНО действует на основании Положения о студенческом научном обществе. (<http://storage.ucomplex.org/files/users/-1/d0f59fcc6548b122.pdf?t=1610818392>).

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры, анализа успеваемости обучающихся, а совет института обобщает передовой международный, отечественный опыт, а также лучшие практики методической работы кафедр других вузов и содействует их внедрению в учебный процесс. На заседаниях совета института проводится анализ деятельности учебных структурных подразделений по обеспечению качества образовательного процесса, рассматриваются пути совершенствования методического обеспечения самостоятельной работы студентов, разработки рациональных форм ее планирования, организации, проведения и контроля. Председателем совета является директор института.

Порядком проведения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Аналитическая часть.

Во время собеседований по этому стандарту указывается, что некоторые предметы преподаются на английском языке, но список таких предметов не приводится. Для повышения международной мобильности необходимо увеличить долю студентов, владеющих иностранными языками на высоком уровне.

В целом необходимо ускорить планирование получения степени магистра по аккредитованной специальности в среднесрочной перспективе - например, на трехлетний период - с учетом новых тенденций в сельском хозяйстве.

Необходимо ввести критерий оценки исследовательского процесса по оценке его эффективности, например, сколько из этих студентов потом защищает квалификационную работу, а сколько останется в аспирантуре ЧГУ.

Рекомендации ВЭК

1. До конца 2022 года увеличить долю студентов, владеющих иностранными языками на высоком уровне.

2. До конца 2021 г. разработать критерий оценки исследовательского процесса по аккредитуемой ОП на предмет анализа эффективности.

3. Разработать механизм стимулирования ППС по разработке собственных методических рекомендаций по дисциплинам и практикам, отражающими специфику аккредитованной образовательной программы- срок до 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям: По Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“

6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Доказательная часть.

На сайте приемной комиссии Университета размещена информация для поступающих в соответствии с Правилами приема в Университет например правила и план приема, образцы документов, необходимых для поступления, перечень программы и расписание вступительных испытаний, информация об особых правах и преимуществах, стоимость обучения, образец договора об оказании образовательных услуг и др. Перечень обязательной информации, размещенной в разделе «Абитуриенту» <https://chesu.ru/abitur/bachelor/>.

Каждая дисциплина обеспечена рабочей программой и фондом оценочных средств (ФОС). Рабочая программа дисциплины в виде приложения включает технологическую карту. В ФОС изложены ключевые компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине; критерии оценки результатов обучения по дисциплине; контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений), которые необходимо освоить студентам. ФОС разрабатывается ведущими преподавателями по данной дисциплине, рассматривается и пересматривается по мере необходимости на заседаниях кафедры. Общая оценка на качество ФОС хорошая, так как ФОС отвечает международным стандартам.

Обязательная информация для поступающих в соответствии с Правилами приема в Университет размещена на сайте приемной комиссии Университета в разделе «Абитуриенту» <https://chesu.ru/abitur/bachelor/> .

По аккредитуемой образовательной программе состоялось шесть выпусков – 136 человек.

Выпускники Университета получают дипломы об окончании установленного образца. Образцы документов об образовании утверждены приказом Минобрнауки России от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем

образовании и о квалификации и приложений к ним» (Приложение 45)
http://www.osu.ru/docs/fgos/normdoc/pr01102013_1100.pdf

Выбор обучающимися элективных и факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Организация работы по формированию учебных групп обучающихся для изучения элективных и факультативных дисциплин относится к компетенции деканатов факультетов/дирекций институтов. Основанием для записи в такие группы является анкета обучающегося.

Аналитическая часть.

Члены ВЭК пришли к выводу, что аккредитуемой ОП необходимо расширение международных связей кафедр для развития академической мобильности студентов, разработки совместных исследовательских программ.

Необходимо увеличить долю студентов агротехнологического института, проходящих сельскохозяйственную практику на зарубежных фермах и предприятий. Следует уточнить, могут ли они участвовать в международных программах, таких как Европейская программа мобильности студентов Erasmus или студенческие конференции.

Для достижения целей по вышеуказанным пунктам необходимо повысить уровень владения иностранным языком научно-педагогическим составом и студентами для реализации проектов международного сотрудничества.

Рекомендации ВЭК

1. До конца 2021 года изучить возможность участия кафедры в международных программах.

2. Разработать план интернационализации с включением пункта о зарубежной стажировке обучающихся – срок до конца 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“

6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Доказательная часть.

Информации о качестве, персонале ГЧП, обслуживающего аккредитованную ОП, достаточно. Например, та, которая связана со степенью преподавания ГЧП в этой ОП.

ОП укомплектована квалифицированным преподавательским составом. Учителя имеют образование и / или дополнительное профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; также все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Уровень компетентности профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям профессионального стандарта 35.03.04 Агрономия. Педагогическими

работниками Университета, участвующими в реализации ОП, являются руководители и (или) сотрудники других организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере. В настоящее время преподаватели продвигаются и стимулируются посредством эффективного контракта, где зарплата может быть до 3 раз выше, чем у педагогов с обычным контрактом.

Кафедра регулярно выполняет исследовательские проекты с привлечением профессорско-преподавательского состава университета, что отвечает требованиям федерального и регионального сельского хозяйства. Периодически ППС проходят повышение квалификации. Более 30 человек в ЧГУ за 2019-2020 учебный год прошли повышение квалификации по действующим программам. ППС проходят аттестацию каждые три года. Члены ВЭК отмечают высокую публикационную активность на Кафедре, что связано в большей степени с увеличением научно-исследовательских и прикладных проектов.

Аналитическая часть.

Члены ВЭК отмечают важность усиления сотрудничества между кафедрами ВУЗ-а, что позволит усилить уникальность аккредитуемых ОП. Необходимо определить Рабочую группу, которая установит какие критерии предъявляются к ППС других вузов, к ППС ОП, выезжающих по программе академической мобильности и какие результаты явились следствием академической мобильности, описание ее вклада в обеспечение качества образования, развитие ОП.

Требуется увеличить академическую мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава для чтения лекций в ЧГУ путем приглашения преподавателей и экспертов.

Кроме централизованных курсов ВУЗ-а по Информационным технологиям, надо учитывать и организовывать курс повышения квалификации преподавателей Агротехнологического центра по теме, которая заказана преподавателем и которая отвечает требованиям федерального и регионального сельского хозяйства.

На кафедре не организовано на системной основе участие ППС в международных научно-исследовательских проектах, для налаживания международных связей с ведущими университетами Европы, США и т.д.

Необходимо пересмотреть План научно-исследовательской работы на кафедре Агротехнологий в среднесрочной перспективе – напр. до трех лет, и представить не только текущие проекты, но конкретно в деталях расписать научные темы, кто из преподавателей какую тему будет разрабатывать, сколько студентов, дипломников, докторантов планируется работать по этим темам. Подготовить научные профили преподавателей кафедры и кафедры в целом, которые могут отображаться на веб-сайте университета, а также активно рекламироваться на федеральном уровне и зарубежом, с целью привлечения новых проектов.

Рекомендации ВЭК

1. Разработать критерии отбора ППС по внутренней и внешней академической мобильности – срок до конца 1 полугодия 2022 г.

2. Утвердить План повышения квалификации с учетом потребностей ППС, аккредитуемой ОП- срок до 2022 г.

3. До конца 2022 г. Разместить на сайте персоналии кафедры с указанием научных профилей и интересов ППС.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“

6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Доказательная часть

Университет обеспечивает необходимую материально-техническую базу, которая состоит из: учебных корпусов, стимуляционно-аккредитационного центра, учебно-лабораторных зданий, плавательных бассейнов, научно-исследовательских подразделений, издательства, столовых. Имеется достаточное сведение о том, каким образом в рамках ОП организована информационная поддержка научных исследований и к каким научным базам данных подключен Агротехнологический центр. Наряду с обеспечением доступа к информационным ресурсам, библиотека оказывает пользователям следующие информационные услуги: поиск и доставку информации по запросу, помощь в выполнении традиционных справок, документальное и библиографическое обслуживание, организацию доступа к базам данных. ЧГУ ведет постоянную работу по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов – они четко перечислены. Ежегодно вводятся новые компьютерные классы, а оборудование существующих классов поэтапно обновляется. ЧГУ обеспечивает свободный доступ к электронным источникам информации для студентов и сотрудников.

Преподаватели используют материалы для лекции и практических занятий которые базируются собственными технологиями – например Экология, Агрономия, Биология, География и другие.

Есть политика развития материальных ресурсов для аккредитуемой ОП. Лаборатории «Биотехнология сельскохозяйственных культур» и «Виноградарство» снабжены современным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных и практических работ. Лаборатории используются не только в учебном процессе, но и при выполнении НИОКР и выпускных квалификационных работ. Лаборатории находятся в здании центра коллективного пользования (ЦКП), теплица расположена в пределах 300 м на территории 3 корпуса ЧГУ.

Регулярно исследуется удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и ее полноте (анкеты). Проводится регулярно (ежегодное) анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности условиями учебного процесса, что позволяет выявить степень обеспеченности образовательной программы материально-техническими и информационными ресурсами. Хорошо показаны детали учебных хозяйств, с которыми ЧГУ работает для обеспечения практикой студентов в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, эффективности

использования, и т.д.

Функционирует Центр карьеры, в котором сотрудники ЧГУ, преподаватели и студенты принимают участие в ярмарке труда, по привлечению работодателей в планирование ОП и обратную связь на предмет умений и компетенций студентов. Основные работодатели это государственные организации (60%) и те, что из бизнеса (40%) в Республике.

Аналитическая часть.

Кафедра должна проводить необходимый ежегодный анализ результатов анкетирования со студентами, который должен учитывать, сколько анкет было отправлено в Институт агротехнологии, какой процент ответов на каждый вопрос, какие данные могут быть анализированы и как решать проблемные области, как учитываются мнения студентов о том, какие дисциплины они хотят включить в учебную программу ОП и т.д. Четко описать правила разрешения конфликтов внутри ОП, интересы и отношения, которые возникают между студентами и руководством ОП. Требуется правила и процедуры для согласия студентов и ГЧП на обработку их личных данных.

Рекомендации ВЭК

1. Разработать документированную процедуру разрешения конфликтов- срок до конца 2021 г.
2. Внедрить механизм обработки персональных данных обучающихся и ППС- срок до 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ, в соответствии с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“

6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.

Доказательная часть.

В настоящее время в Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда Ucomplex (<https://chgu.org>).

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях ученого Университета, совета института, заседаниях кафедр.

В рамках внешней оценки качества каждая образовательная программа проходит окончательное согласование с работодателями. В рамках оценивания результативности и эффективности своей деятельности Университет периодически проводит мониторинг и процедуру самообследования, отчет по самообследованию размещается на сайте Университета, результаты мониторинга направляются в Минобрнауки России. В процедуре

самообследования участвуют все образовательные программы, реализуемые в Университете, и все структурные подразделения. Кроме того, каждый год в Минобрнауки России направляются отчеты по выполнению государственного задания, научной деятельности, повышению квалификации, финансово-хозяйственной деятельности и т.д. С 2019 года введен мониторинг по международной деятельности.

Для совершенствования и актуализации образовательных программ Университетом постоянно проводятся социологические исследования среди студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

Аналитическая часть.

Члены ВЭК пришли к выводу, что англоязычная версия сайта требует значительных доработок в части обновления и размещения информации по аккредитуемой ОП.

Рекомендации ВЭК

1. Актуализировать англоязычную версию сайта Университета – срок до 2023г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“

6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Информация об образовательных программах Университета размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет», в соответствии с Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» размещены на сайте (<https://www.chesu.ru/sveden/>) сведения об образовательной организации: (<https://www.chesu.ru/>).

- Структура и органы управления образовательной организацией (<https://www.chesu.ru/sveden/>); https://chesu.ru/sveden/struct/#anchor_upravlenie;

- Документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты) (<https://chesu.ru/sveden/document/>) (Приложение 3);

- Образование (информация по образовательным программам, реализуемым в Университете (образовательные программы); документы, регламентирующие образовательный процесс; численность обучающихся; информация о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления; направления и результаты научно-исследовательской деятельности) (<https://chesu.ru/sveden/document/>);

- Образовательные стандарты, по которым реализуется подготовка в Университете (<https://chesu.ru/sveden/eduStandarts/>);

- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав (<https://www.chesu.ru/department?p=154>);(https://chesu.ru/sveden/employees/#anchor_rucovodstvo)

- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, о наличии библиотек, о наличии объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, сведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень электронных образовательных ресурсов) <https://chesu.ru/sveden/>;

- Вакантные места для приема (перевода) - [chesu.ru > vacancies](https://chesu.ru/vacancies) (информация о порядке приёма (перевода) и о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся [chesu.ru > sveden > vacant](https://chesu.ru/sveden/vacant)) ;

- Расписание обучающихся на текущий семестр (<https://chesu.ru/расписание-занятий>).

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет помимо размещения информации на своем сайте - <https://www.chesu.ru>; проведении дней открытых дверей - <https://www.chesu.ru/news-item?p=2406>, <https://www.chesu.ru/news-item?p=2092>; участия в семинарах - <https://www.chesu.ru/agro>, в конференции, конкурсах - <https://www.chesu.ru/news-item?p=2792> и т.д. <https://www.chesu.ru/agro>.

Совместные с потенциальными работодателями конгрессы и симпозиумы, выставки и конференции позволяют эффективно и системно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса. Эти мероприятия позволяют также оценить удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте.

Информация от работодателей по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов размещена на сайте Университета - <https://www.chesu.ru/job>, <https://www.chesu.ru/news-item?p=860>. Для усиления деятельности в сфере информирования общественности создан аккаунт инстаграмм - [agricultural_institute](https://www.instagram.com/agricultural_institute), где своевременно обновляется информация на сайте.

Ассоциация выпускников является благотворным фундаментом для поддержания связи с Университетом, обмена опытом, реализации профессионального научного и творческого потенциала выпускников.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“

6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Доказательная часть.

АТИ проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку ОП (<https://chesu.ru/sveden/education/programs/agronomiya-35.03.04.html>), при этом используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование студентов, ключевых работодателей, родителей) для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;

- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом. (https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_osnovnoy_professionalnoy_obrazovatelnoy_programme_VO.pdf)

Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают:

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- эффективность процедур оценивания обучающихся;
- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
- образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП кластера 35.03.04 «Агрономия», осуществляется на основе: анализа учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик и программ ГИА, фонда оценочных средств и методические материалы, сопровождающие реализацию программ (<https://chesu.ru/sveden/education/programs/agronomiya-35.03.04.html>).

Корректировка учебного плана проводится ежегодно по результатам анализа итогов учебного года, в контексте новых требований. Обсуждению и утверждению учебного плана предшествуют заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации. Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин выбора сформирован с учетом

региональных особенностей, реалий Чеченской Республики и Северного Кавказа, с привлечением стейкхолдеров. В учебном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. (https://chesu.ru/sveden/files/Uchebnyy_plan_.pdf).

Практическая работа студентов осуществляется непосредственно на производстве, базами проведения практики являются предприятия любой формы собственности, с которыми Университет заключает Договор на проведение практики обучающихся. (Приложение 1). Организационное руководство учебной и производственной практикой, в том числе НИР осуществляют ответственные сотрудники кафедр и руководители практики от производства.

По завершении практик ведётся обсуждение и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учётом пожеланий работодателя в части навыков и умений студентов и формирования компетенций. Кроме того, учитываются результаты опроса специалистов о качестве подготовки выпускников.

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают, что на кафедре необходимо совершенствование механизма, способствующего учету мнений всех заинтересованных сторон при ежегодном анализе и пересмотре учебных планов и программ учебных дисциплин и практик по реализуемым образовательным программам; повышение эффективности обратной связи с выпускниками Университета. Кафедре также необходимо расширить круг потенциальных и реальных работодателей, привлекаемых к оценке и разработке направлений совершенствования содержания ОП, это можно осуществлять путем Ежегодного Графика проведения встреч с работодателями, которую можно довести до всех студентов через веб-сайте

Рекомендации ВЭК

1. Разработать механизм обратной связи с работодателями и выпускниками для регулярного пересмотра образовательной программы- срок до 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“.

6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

При реализации ОП используются механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; система внешней оценки качества реализации ОП; учет и анализ мнений работодателей и выпускников вуза; соглашения с зарубежными партнерами по программам мобильности студентов и преподавателей и т.д.

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки выявляется в

процедуре государственной аккредитации.

Внешние оценочные процедуры качества образовательных программ

- разные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением международных экспертов.

В период с 03 июня по 07 июня 2019 года в Университете проведена государственная аккредитационная экспертиза по всем основным образовательным программам. По результатам экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в Университете федеральным государственным образовательным стандартам. Комиссия по результатам процедуры государственной аккредитации представила экспертное заключение о полном соответствии ОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, замечания отсутствовали. Получено Свидетельство о государственной аккредитации от 10 июля 2019 г. регистрационный номер 3195 серия 90А01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.) (Приложение 56). https://chesu.ru/sveden/files/Priloghene_No_1_k_Svidetelystvu_o_gosudarstvennoy_akkreditacii_ot_10.07.2019_g._No_3195.pdf.

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают, в целях совершенствования системы предоставления краткосрочных дополнительных образовательных услуг необходимо создание Центра дополнительного образования, так как его деятельность может быть использована учителями для обучения выпускников, сельхозтоваропроизводителей и старшекласников.

Кафедре также необходимо изучить вопрос увеличения совместных программ обучения с зарубежными университетами

Рекомендации ВЭК

1. Рассмотреть вопрос создания центра дополнительного образования- срок до 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

[По Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА, в связи с Оценочной таблицей „ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ“, позиция организации образования „Удовлетворительная“.](#)

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

ESG Часть 1. Стандарт 1.1: Политика обеспечения качества

1. До конца 2021 года разработать план НИОКР, с включение пунктов об организации научно-практической конференции молодых ученых и активном участии аспирантов и студентов в научных и инновационных проектов.
2. Разработать систему координации и повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение публикационной

активности и улучшение имиджа вуза, развития партнерских отношений сетевого взаимодействия и интернационализации. – срок 2023 г.

3. До конца 2021 г. разместить на сайте вуза основные документы, регулирующие образовательный процесс Университета, в том числе английскую версию, включительно ежегодный план Кафедры, отзывы работодателей о подготовке специалистов и выпускниках по аккредитуемым направлениям.

4. Завершить внедрение системы менеджмента качества в соответствии со стандартом ИСО Р 9001-2015- срок 2023 г.

ESG Часть 1. Стандарт 1.2 Разработка и утверждение программы

1. До 2022 года Разработать критерии по опоре на практики и работодателей, принимающих участие в разработке и пересмотре ОП.

2. Утвердить среднесрочный план магистерских и докторских работ с учетом актуальных трендов в системе агрономии- срок - 2022 г.

3. Пересмотреть учебную программу по агрономии, с учетом новых мировых аспектов. Например, сохранение компонентов окружающей среды, экологическое и интегрированное сельское хозяйство и т.д. - срок 2022 г.

4. В срок до 2023 г. разработать комплексный план по привлечению коммерческих организаций АПК, бизнес-инкубаторов, технопарков, венчурных фондов и других инновационных структур к новым исследованиям и внедрению технологий в сфере сельскохозяйственного производства.

ESG Часть 1. Стандарт 1.3: Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости

1. До конца 2022 года увеличить долю студентов, владеющих иностранными языками на высоком уровне.

2. До конца 2021 г. разработать критерий оценки исследовательского процесса по аккредитуемой ОП на предмет анализа эффективности.

3. Разработать механизм стимулирования ППС по разработке собственных методических рекомендаций по дисциплинам и практикам, отражающими специфику аккредитованной образовательной программы- срок до 2022 г.

ESG Часть 1. Стандарт 1.4: Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов

1. До конца 2021 года изучить возможность участия кафедры в международных программах.

2. Разработать план интернационализации с включением пункта о зарубежной стажировке обучающихся – срок до конца 2022 г.

ESG Часть 1. Стандарт 1.5: Преподавательский состав

1. Разработать критерии отбора ППС по внутренней и внешней академической мобильности – срок до конца 1 полугодия 2022 г.

2. Утвердить План повышения квалификации с учетом потребностей ППС, аккредитуемой ОП- срок до 2022 г.

3. До конца 2022 г. Разместить на сайте персоналии кафедры с указанием научных профилей и интересов ППС.

ESG Часть 1. Стандарт 1.6: Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

1. Разработать документированную процедуру разрешения конфликтов- срок до конца 2021 г.

2. Внедрить механизм обработки персональных данных обучающихся и ППС- срок до 2022 г.

ESG Часть 1. Стандарт 1.7: Управление информацией

1. Актуализировать англоязычную версию сайта Университета – срок до 2023г.

ESG Часть 1. Стандарт 1.8: Информирование общественности

Нет рекомендации

ESG Часть 1. Стандарт 1.9: Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ

1. Разработать механизм обратной связи с работодателями и выпускниками для регулярного пересмотра образовательной программы- срок до 2023 г.

ESG Часть 1. Стандарт 1.10: Периодические процедуры внешнего обеспечения качества

1. Рассмотреть вопрос создания центра дополнительного образования- срок до 2023 г.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№	Международные стандарты ИСО 26000 ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.		+		
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					

6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего		0	10	0	