



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной
аккредитации образовательной программы
38.03.01 Экономика (бакалавриат)
Чеченского государственного университета
с «13» по «15» апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации
образовательной программы
38.03.01 Экономика (бакалавриат)
Чеченского государственного университета
с «13» по «15» апреля 2021 г.**

г. Грозный

«15» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ | 3 |
| (II) ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 4 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ..... | 6 |
| (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК | 6 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ..... | 7 |
| 6.1 ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА | 7 |
| 6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ | 10 |
| 6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ | 12 |
| 6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ | 14 |
| 6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ | 16 |
| 6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ | 18 |
| 6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ» | 19 |
| 6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ | 20 |
| 6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА | 21 |
| (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 22 |
| (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 23 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» | 26 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР (IAAR) – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
ВЭК – Внешняя Экспертная Комиссия
ЭиП – Экология и природопользование
ЧГУ – Чеченский государственный университет
ВУЗ – высшее учебное заведение
ESG - European Standards and Guidelines
ФГБОУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ВО – высшее образование
РФ - Российская Федерация.
ЧР – Чеченская Республика
д.ф.-м.н. – доктор физико-математических наук
MBA - Master of Business Administration
к.б.н – кандидат биологических наук
ООО - общество с ограниченной ответственностью
к.э.н. – кандидат экономических наук
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
СМК - система менеджмента качества
ISO - The International Organization for Standardization
ФЗ – федеральный закон
МОП – модульная образовательная программа
ООС – охрана окружающей среды
ООПТ - особо охраняемые природные территории
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT - strengths weaknesses opportunities treats
УР – учебная работа
СНО - студенческое научное общество
ФЗ – федеральный закон
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
WoS – Web of Science
Scopus - библиографическая и реферативная база данных
АС – авторские свидетельства
ООО – общество с ограниченной ответственностью
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
МООС – массовые открытые онлайн курсы
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ВКР – выпускная квалификационная работа
ООП – основная образовательная программа
БРС – балльно - рейтинговая система
ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System — Европейская система перевода и накопления баллов
УМУ – учебно-методическое управление
РИНЦ - национальная библиографическая база данных научного цитирования
ОСО - объединенный совет обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № № 29-21-ОД от 5.03.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 13 апреля по 15 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Чеченский государственный университет" «Стандарты и руководство по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG)».

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности ФГБОУ «Чеченский государственный университет» в рамках международной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
Зарубежный эксперт – Vladislav Popov, Professor, PhD, Vice-rector of the Agricultural University of Plovdiv;
Зарубежный эксперт – Inna Sidorova, ACMA/CGMA (CIMA), MBA (IESE Business School), London, Great Britain;
Зарубежный Эксперт – Камкин Виктор Александрович к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университет, Казахстан;
Зарубежный Эксперт – Озгельдинова Жанар Озгельдиновна доктор PhD Евразийский национальный университет им.Гумилева, Казахстан;
Зарубежный Эксперт – Алдунгарова Алия Кайратовна доктор PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университет, Казахстан;
Эксперт – Арсеньева Валерия Александровна, д.э.н., декан факультета экономики Южно-Российского института управления-филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
Работодатель – Лейман Галина Евгеньевна, к.э.н., доцент экономист ООО ФМ Индиго;
Студент – Ухов Петр Александрович, студент 2 курса магистратуры агрономического факультета ФГБОУ ВО "Ижевская государственная сельскохозяйственная академия";
Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» (здесь и далее – «ЧГУ», «Университет») основан в 1938 году под названием Чеченско-Ингушский учительский институт. После нескольких переименований (в 1938, 1971, 1995 и 2011 годах) ВУЗ приобрел свое текущее наименование в 2015 году.

Университет является высшим учебным заведением образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Деятельность ЧГУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Уставом;

- А также бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности №1398 от 22.04.2015, серия 90Л01 №0008394

Образовательная деятельность в ЧГУ ведется в 15-ти институтах и факультетах по различным направлениям подготовки по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. В ВУЗе представлено 31 программа бакалавриата, 23 – магистратуры и 15 – аспирантуры. Учебный процесс реализуется на основе кредитно-балльной системы обучения.

Одной из стратегических целей Университета является интеграция в мировое научно-образовательное пространство для внедрения новейших тенденций развития образования и науки, повышения востребованности использования современных рыночных инструментов управления во всех сферах экономической деятельности, транслирования интеллектуальных и культурных достижений.

Университет ведет активную работу по реализации политики студентоцентрированного обучения, совершенствованию образовательного процесса, обновлению материально-технической базы, расширению международных связей, активизации академической мобильности и совместных программ с ВУЗами международной направленности.

Образовательная программа 38.03.01 «Экономика», (профили: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Экономика и управление на предприятии по отраслям») на базе Института экономики и финансов была введена в 2011 году и осуществляется в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 3195 от 10 июля 2019 года, серия 90А01 №0003356 (срок действия до 10.07.2025 года). Представляет собой программу бакалавриата, рассчитанную на 4 года (8 семестров) очной или 5 лет (10 семестров) заочной форм обучения.

В настоящее время на ОП «Экономика» обучается 538 студентов в формате очного и 944 в формате заочного обучения.

ОП «Экономика» направлена на подготовку высококвалифицированных экономистов-аналитиков для различных компаний, как финансового, банковского, так и реального секторов экономики. Содержание ОП представляет собой комплект документов, разработанный Университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и утвержденный ученым советом. Реализация ОП осуществляется на русском языке.

Обучение студентов по аккредитуемой ОП «Экономика» проводится на кафедрах: 1) Финансов, кредита и антимонопольного регулирования (руководитель Арсаханова Зина Абдуллоевна, доктор экономических наук, доцент), 2) Учета, анализа и аудита в цифровой экономике (руководитель Ильясов Руслан Хизраилевич, кандидат экономических наук, доцент) 3) Налогов и налогообложения (руководитель Сайдулаев Дени Доккаевич, кандидат экономических наук, доцент), 4) Экономической теории и предпринимательства (руководитель Муртазова Хеда Магомед-Салиховна, кандидат экономических наук, доцент) и 5) Экономики и экономической безопасности отраслей и предприятий (руководитель Шахгираев Исмаил Увайсович, кандидат экономических наук, доцент)

Проректор по учебной работе –Ярычев Насруди Увайсович, доктор философских наук, доктор педагогических наук, профессор.

Руководитель Института Экономики и Финансов – Шахгираев Исмаил Увайсович - кандидат экономических наук, доцент)

Состав ПС выпускающих кафедр ОП «Экономика» по состоянию на 1 марта 2021 –

64 человека, из них 10 докторов наук, 36 кандидатов наук. Среди них 8 профессоров, 29 доцентов и 11 старших преподавателей. В период 2016-2021 год ППС образовательной программы «Экономика» опубликовано 182 статьи. Велось участие в семи научных проектах и девяти грантовых программах.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает экономические и финансовые службы организаций различных отраслей, финансовые, кредитные и страховые учреждения и прочие направления. В 2020 году из 126 выпускников очной формы 38 человек продолжили обучение, 52 человека (59% без учета продолживших образование) были трудоустроены либо самозаняты и 36 выпускников (41%) не были трудоустроены.

Академическая мобильность ППС и студентов находится в начальной стадии развития.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Кластер образовательных программ «Экономика» проходит процедуру международной аккредитации впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы онлайн-визита экспертной комиссии по первичной специализированной аккредитации кластера образовательных программ Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» в период с 13 по 15 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 12.04.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов и для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры ВУЗа, программа визита охватила встречи с и.о. ректора, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями баз практик и работодателями. Проведено анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняло участие 210 человек (таблица 1)

Таблица 1
Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах ВЭК НААР

| Категория участников | Количество |
|--|-------------------|
| И.о. Ректора | 1 |
| Проректорский корпус | 3 |
| Руководители структурных подразделений | 5 |
| Деканы | 4 |
| Заведующие кафедрами | 6 |
| Преподаватели | 59 |
| Студенты | 71 |
| Выпускники | 41 |
| Работодатели | 20 |
| Всего | 210 |

Члены ВЭК посетили учебные занятия на платформе Zoom по дисциплине «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»: Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов, преподаватель Баташев Р.В (4 курс)

Во время виртуальной экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета на официальном сайте www.chesu.ru и в соцсетях. На онлайн встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета уточнялось осуществление механизмов реализации политики ВУЗа и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете самооценки ВУЗа.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ЧГУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности ЧГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 15 апреля 2021 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Доказательная часть

ЧГУ несет ответственность за качество образования и его обеспечение, реализуемое Университетом применительно к программе:

- Образовательная программа 38.03.01 «Экономика», утвержденная ученым советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Проводимая в ЧГУ политика в области качества образования описана в следующих документах, представленных как на вебсайте ВУЗа, так и в предоставленных ВЭК материалах:

- *Политика обеспечения качества. Стандарт организации, утвержденный ректором, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019*

- *Положение о Системе менеджмента качества образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019*

- *Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.10.2019*

Аккредитуемая ОП подвергается периодической (ежегодной) модернизации в соответствии с

- *Статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 номер 273-ФЗ*

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделения ЧГУ (проведенными в режиме онлайн):

- 1) Интервью с и.о. ректора ЧГУ Ярычевым Насруди Увайсовичем 13 апреля 2021 года
- 2) Встреча с проректорами ЧГУ 13 апреля 2021 года
- 3) Встреча с руководителями структурных подразделений 13 апреля 2021 года
- 4) Интервью с деканами и руководителем ООП 13 апреля 2021 года
- 5) Интервью заведующими кафедрами 14 апреля 2021 года

Аналитическая часть

Анализ представленных документов показал, что политика обеспечения качества отражена в нормативных документах ВУЗ-а. Документы, отражающие политику обеспечения качества, размещены в открытом информационном поле на сайте Университета (www.chesu.ru), что является предпосылкой доступности, открытости и прозрачности для всех заинтересованных лиц.

Аккредитуемая ОП согласуется с миссией Университета и соответствует запросам работодателей. Каждому году набора соответствует новая ОП, составленная с учетом рекомендаций работодателей, преподавателей и обучающихся, с целью освоения компетенций последними. Ежегодно корректируются программы различного вида практик и темы выпускных квалификационных работ. Многие выпускные квалификационные работы выполняются по заявкам работодателей.

Институт экономики и финансов (на базе которого осуществляется ОП «Экономика») взаимодействует с бизнес-сообществом в части, касающейся совершенствования учебного процесса. А именно, для качественного образовательного процесса ОП привлечена высокая доля преподавателей практиков на условиях совместительства, в том числе работодателей.

В соответствии с отчетом по самооценке, в утверждении ОП 38.03.01 «Экономика» участвуют представители государственных организаций и их подразделений, а также компаний:

- контрольно-ревизионный департамент Министерства финансов Чеченской Республики (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)
- управление Федеральной налоговой службы (профиль «Налоги и налогообложение»)
- управление Федерального казначейства по Чеченской Республике (профиль «Финансы и кредит»)
- ООО «Родина» (профиль «Экономика и управление на предприятии по отраслям»).

Однако, в процессе интервьюирования было выявлено, что роль организаций работодателей в процессе составления и утверждения профилей ОП и обеспечения качества недостаточна. Не предоставлены убедительные сведения о конкретных примерах изменений, внесенных с целью улучшения качества ОП.

Не предоставлены сведения и примеры участия в разработке ОП других внешних стейкхолдеров – профессиональных сообществ, представителей ассоциации выпускников, зарубежных партнеров.

В ходе интервью со студентами и выпускниками выяснилось, что содержание политики в области качества не всегда доведено до сведения или является ясным для респондентов.

ВЭК также отметила отсутствие анализа и оценки влияния рисков на деятельность как Университета в целом, так и ОП в частности

Сильные стороны/лучшая практика

- Сильные стороны не выявлены

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП «Экономика» необходимо провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность программы до окончания 2021-2022 учебного года. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью повышения качества оказания образовательных услуг

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 38.03.01 «Экономика»: удовлетворительная позиция

6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Доказательная часть

Аккредитуемая ОП, реализуемая Университетом, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО и учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. Образовательная программа имеет форму комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, экономики, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

ОП «Экономика» имеет профильную направленность и реализуется по четырем профилям: «Экономика и управление на предприятии по отраслям», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Налоги и налогообложение».

В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

Виды деятельности, предусмотренные содержанием ОП, приведены в учебных планах, рабочих программах дисциплин, а также в учебно-методических комплексах дисциплин.

В основе формирования ОП лежит компетенционная модель выпускника.

ВУЗом определены процедуры разработки ОП и ее утверждения, а также ежегодная процедура пересмотра рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин.

Аудит ОП проводится ежегодно и включает в себя анкетирование студентов, преподавателей и выпускников Университета, а также работодателей.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделения ЧГУ (проведенными в режиме онлайн):

- 1) Интервью с и.о. ректора ЧГУ Ярычевым Насруди Увайсовичем 13 апреля 2021 года
- 2) Встреча с проректорами ЧГУ 13 апреля 2021 года
- 3) Встреча с руководителями структурных подразделений 13 апреля 2021 года
- 4) Интервью с деканами и руководителя ООП 13 апреля 2021 года
- 5) Интервью с заведующими кафедрами 14 апреля 2021 года
- 6) Интервью со студентами 14 апреля 2021 года
- 7) Интервью с базами практик и работодателями 14 апреля 2021 года
- 8) Интервью с выпускниками 14 апреля 2021 года

Аналитическая часть

Пошаговый алгоритм разработки и утверждения ОП «Экономика» четко проработан и логичен. В разработке и утверждении ОП участвуют заинтересованные стороны, включая студентов, преподавателей и работодателей.

В то же время ВЭК отметила недостаточное участие внешних стейкхолдеров – профессиональных организаций, ассоциации выпускников, представителей других регионов и международных партнеров.

Представлены отзывы работодателей на содержание ОП, подтверждающие удовлетворенность опрошенных организаций содержанием программы и методами

обучения. К сожалению, ВЭК не удалось ознакомиться с рекомендациями ни одной организации-рецензента по улучшению наполнения образовательной программы.

ВЭК ознакомилась с документами о студенческой и преподавательской мобильности. Однако, внедрение программ мобильности находится в настоящий момент на начальной стадии и требует пристального внимания.

Программа ОП «Экономика» не является сетевой.

Сильные стороны/лучшая практика

- Разработка ОП «Экономика» основана на компетентностной модели выпускника, что позволяет регулировать содержание и осуществление программы в соответствии с меняющимися требованиями рынка труда

- Активное вовлечение работодателей из числа представителей государственных структур к разработке и совершенствованию программы.

- В содержательной части ОП учитываются региональные и национальные особенности

Рекомендации ВЭК

- С 2022-2023 учебного года руководству ОП «Экономика» обеспечить привлечение более широкого спектра внешних стейкхолдеров к разработке и непрерывному улучшению программы. Такими стейкхолдерами могут быть: ассоциации выпускников, представители малого бизнеса, представители профессиональных организаций. Также рекомендуется привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз образовательной программы 38.03.01 «Экономика» представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ.

- Гармонизировать содержание ОП с европейскими стандартами в области отображения объемов зачетных единиц до 2023 года

- До 2022 года рассмотреть возможность и целесообразность включения в образовательную программу элементов сетевого обучения

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 38.03.01 «Экономика»: удовлетворительная позиция

6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Доказательная часть

Механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся включает процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и регулируется в ЧГУ следующими документами:

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов;

- Положением о порядке проведения государственных итоговых испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Обеспечение равных возможностей, обучающихся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. В электронной информационно-образовательной среде Университета UComplex (<https://ucomplex.org>) имеется возможность ведения портфолио студента, где могут быть отражены основные достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности и исследованиям в Университете ведет работу Студенческое научное общество (СНО), деятельность которого

регламентируется *Положением о студенческом научном обществе*.

Каждый обучающийся имеет право формировать индивидуальный учебный план, определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Данная процедура регулируется *Положением о реализации дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам высшего образования*.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся и ППС, включая анкетирование студентов в среде UComplex.

Предусмотрена процедура апелляции о нарушении процедуры итоговой аттестации и (или) о несогласии с результатами государственного экзамена. Порядок подачи и проведения апелляций регулируется *Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»*

Все студенты Университета имеют доступ к электронно-библиотечным системам (IPR-books, Консультант студента, Лань, Ивис и подписки на периодические журналы), где размещены научные, учебные и учебно-методические материалы.

В университете созданы все необходимые условия для студентов с особыми потребностями.

Обучающимся оказывается материальная поддержка (www.chesu.ru/social-activity).

Аналитическая часть

Несмотря на то, что в Университете предусмотрена система апелляции о нарушении процедуры итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена, такая процедура не предусмотрена нормативными документами при проведении промежуточной аттестации (экзаменационных сессий). Интервью со студентами показало, что у студентов отсутствует информация о возможности и (или) примерах апелляций результатов экзаменационных сессий.

В Университете предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальной образовательной траектории), однако анализ предоставленных материалов позволяет сделать вывод о недостаточной распространенности этого метода в связи с ограниченным выбором элективных и факультативных дисциплин.

В ЧГУ ведет работу Студенческое научное общество. Эксперты ВЭК ознакомились со списком статей в изданиях, входящих в WoS и Scopus, однако тематика ни одной из статей не соответствует тематике ОП «Экономика». Тем не менее, по предоставленным данным, студенты Института экономики и финансов принимают участие в научно-исследовательской работе ВУЗа – так, за предыдущие 5 лет студентами опубликована 41 статья в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК.

Программа академической мобильности находится на ранней фазе развития. Несмотря на то, что студенты и выпускники по большей части были осведомлены о наличии программы мобильности, эксперты могли наблюдать невысокий интерес к участию, в частности, из-за недостаточного знания иностранных языков и недостаточной мотивации, и уверенности в себе.

ОП «Экономика» активно привлекает специалистов-практиков для чтения лекций, проведения семинаров и практических занятий. Однако членам ВЭК не удалось ознакомиться с критериями отбора привлекаемых специалистов.

На сайте университета приведены данные о персональных стипендиатах, однако отсутствует информация о видах стипендий и грантов, об условиях их получения.

Анкетирование обучающихся продемонстрировало высокую степень удовлетворенности студентов многими параметрами, в частности доступностью ППС, учебными материалами, техническим оснащением и объективностью преподавателей. В то же время требует внимания предоставление лекционного и практического материала в интересной диалоговой форме, стимулирование активности студентов и соответствия ожиданиям личностного развития.

ВУЗ использует разнообразные методы обучения студентов, включая интерактивные, однако в ходе дискуссий эксперты имели возможность наблюдать в основном традиционные методы обучения, такие как лекции и семинары.

Несмотря на возможность широкого доступа к библиотечным ресурсам и базам данных, в том числе международных, студенты в большинстве не прибегают к использованию источников на иностранных языках для написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

На данный момент в ВУЗе отсутствует возможность профессиональной сертификации в областях, относящихся к ОП «Экономика»

Сильные стороны/лучшая практика

- В университете созданы все необходимые условия для студентов с особыми потребностями.

- Высокая удовлетворенность студентами в части доступности преподавателей, их объективности, а также материально-технической оснащенностью

Рекомендации ВЭК

- В срок до начала 2021-2022 учебного года ввести в постоянную практику формирование апелляционной комиссии в период проведения информационных сессий и обеспечить информированность студентов о правилах апелляции промежуточных результатов

- В срок до начала 2022 года составить план постепенного увеличения пропорции современных методов обучения, включая такие методы как Case studies, Collaborative learning, Competence-based learning, Peer assessment, Problem-based learning и другие

- В срок до начала 2022-2023 учебного года рассмотреть возможность введения углубленного преподавания иностранного языка, включая дисциплины профессионально ориентированного иностранного языка, а также сохранения преподавания иностранного языка как обязательного на протяжении всего срока обучения

- В срок до начала 2021-2022 учебного года рассмотреть целесообразность требования к процентному содержанию литературных источников на иностранном языке для написания дипломных работ

- В срок до начала 2022-2023 года рассмотреть целесообразность и возможность частичной (промежуточной) международной профессиональной сертификации обучающихся по профильным предметам, таким как CIA (аудит), ACCA/CIMA (бухгалтерский учет, управление), CFA (финансы и кредит), CTA (налогообложение) или их любым другим международным или российским эквивалентам, для повышения профессионализма и конкурентоспособности выпускников на рынке труда также и за пределами Республики.

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП 38.03.01 «Экономика»: предполагает улучшения

6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Доказательная часть

Порядок приема на ОП регулируется приказом Минобрнауки России от 14.10.15 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в Университет установлены самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании и опубликованы на официальном сайте www.chesu.ru/abitur/ Правила приема обновляются ежегодно. По данным, предоставленным в отчете о самооценке,

наблюдается снижение контингента обучающихся.

Разработаны четкие правила перевода, восстановления и предоставления академического отпуска в

- *Положении о порядке и основаниях перевода, восстановления, отчисления обучающихся и*

- *Положении о порядке и основании предоставления академического и других видов отпусков обучающимся*

Механизм по признанию результатов обучающихся, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения нормативно закреплен:

- *Положением об организации международной/национальной академической мобильности обучающихся и специалистов*

- *Порядком зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и/или отдельным практикам, освоенным/пройденным обучающимся при получении среднего профессионального образования и/или высшего образования, а также дополнительного образования*

- *Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

В соответствии с законодательством Российской Федерации о контенте открытых публичных источников Университет разместил на официальном сайте

- *Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)*

- *Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Университета*

- *Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов*

- *Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*

- *Положение о порядке проведения государственных итоговых испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете*

которые регламентируют процессы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, описывают политику, принципы и методы оценивания, апелляционные процедуры, политику пересдач. Эти основополагающие документы доступны общественности, включая надзорные и регуляторные органы, профессорско-преподавательский состав, студентов и внешних стейкхолдеров.

В соответствии с частью 1 статьи 107 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации.

Студенты проходят внутреннюю оценку качества подготовки в виде входного контроля знаний, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и по итогам прохождения практик, итоговой государственной аттестации.

Выпускники Университета получают диплом об окончании установленного государственного образца.

Обучающиеся ОП «Экономика» обеспечены местами практики, что подтверждается договорами, заключенными с базами практик, а также интервью с представителями баз практик, студентами и выпускниками.

В Университете осуществляется постоянный мониторинг трудоустройства выпускников.

Аналитическая часть

Университет участвует в различных образовательных программах международного обмена, однако наблюдается недостаточное количество образовательных организаций-партнеров по программам международной мобильности обучающихся, а также низка академическая мобильность обучающихся.

В настоящее время отсутствуют схемы сетевого обучения.

Внешняя (независимая) оценка качества подготовки подтверждается отзывами и рецензиями на выпускные работы, а также отзывами работодателей. Отсутствует оценка независимыми институтами мониторинга качества

В ходе интервью со студентами, проведенного экспертами ВЭК 14 апреля 2021, участники выразили полную удовлетворенность как ясностью требований к абитуриентам, так и прозрачностью вступительного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны/лучшие практики не выявлены

Рекомендации ВЭК

- До конца 2022-2023 учебного года увеличить число образовательных организаций-партнеров для внешней мобильности обучающихся и создания схемы сетевого обучения

- До начала 2022 года разработать план, по внешней оценке, качества подготовки обучающихся с помощью независимых организаций, например, институтом мониторинга качества образования РФ

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП 38.03.01 «Экономика»: удовлетворительная позиция

6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Доказательная часть

Кадровая политика Университета отражена в ряде локальных нормативных актов:

- *Плане стратегического развития Университета Ко*
- *Положении о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного университета*
- *Положении о порядке замещения должностей научно-педагогическими работниками в Университете*
- *Коллективном договоре*

Все документы размещены на сайте Университета.

ОП «Экономика» обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующее преподаваемым учебным дисциплинам; также все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Не менее 70 процентов педагогических работников ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 10 процентов численности ППС являются представителями производства и (или) потенциальными работодателями:

Преподавательский состав ОП «Экономика» принимает активное участие в

грантовых и проектных программах - в соответствии с отчетом по самооценке, в работе в настоящий момент находится 9 грантовых программы. Ведется мониторинг актуальных грантовых, научных конкурсов и федеральных целевых и ведомственных программ.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника в 2020-2021 учебном году составил 75 тысяч рублей.

Каждые три года преподаватели проходят повышение квалификации

С 2016 года для ППС введен «Эффективный контракт», образец которого и методы расчета был представлен для ознакомления членам ВЭК. Эффективный контракт учитывает и выражает в цифровом выражении все достижения преподавателя за предыдущий отчетный период: учебная и научная работа, публикации, повышение квалификации.

Ведущие преподаватели Университета приглашаются для чтения лекций в университетах партнерах и для участия в международных конференциях. Для чтения лекций в Университете приглашаются внешние преподаватели и эксперты.

Научные достижения и разработки ППС Университета публикуются в журнале «Вестник ЧГУ» (выходит с периодичностью 4 раза в год)

Аналитическая часть

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для осуществления миссии и стратегии ВУЗа.

ОП «Экономика» обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В то же время экспертам ВЭК не удалось установить наличие конкретных требований к специализации и длительности курсов повышения квалификации, которые должны обеспечивать профессиональный рост преподавательского состава и обеспеченность качества в сфере компетенций выбранной специализации.

В ходе интервью с преподавательским составом и руководителями кафедр и подразделений ОП «Экономика» отмечалась высокая удовлетворенность персонала эффективным контрактом. Эксперты ВЭК получили возможность ознакомиться с методами расчета материального вознаграждения в соответствии с параметрами эффективного контракта. Однако, являясь, бесспорно, действенным инструментом вовлеченности ППС, эффективный контракт представляет только материальную сторону мотивации, основанную, кроме прочего, на предыдущих (прошлогодных) достижениях сотрудника. К сожалению, не учитываются моральная и социальная составляющие.

Несмотря на то, что ведущие преподаватели приглашаются для чтения лекций в институтах-партнерах и участия в конференциях, в соответствии с предоставленным экспертам документом «индикаторы деятельности», входящая и исходящая мобильность за 2016-2020 учебный год является нулевой. Этот аспект требует повышенного внимания руководства Университета и ОП «Экономика»

Сильные стороны/лучшая практика

- участие в проектной и грантовой деятельности

Рекомендации ВЭК

- В срок до 2023 года увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для улучшения возможности участия в программах мобильности, в том числе и международной

- К концу 2021-2022 учебного года установить требования и критерии к курсам повышения квалификации для прохождений преподавательским составом ОП «Экономика» для обеспечения непрерывного и последовательного профессионального роста сотрудников

- К 2022 году оценить целесообразность создания системы мотивации профессионального роста преподавателей и их участия в научной и публикационной деятельности вне связи с эффективным контрактом

- К 2022 году рассмотреть возможность и целесообразность внесения изменений в эффективный контракт таким образом, чтобы индикаторы и критерии принимали во внимание текущую (актуальную) деятельность сотрудников

- Руководству ВУЗа разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ к 2022-2023 учебному году. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС ВУЗа в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Преподавательский состав» для ОП 38.03.01 «Экономика»: удовлетворительная позиция

6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Доказательная часть

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Университета соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки.

Развитие профессиональных компетенций обеспечивается:

- функционированием электронной образовательной среды UComplex (<https://ucomplex.org>)

- обширной аудиторной базой (общая площадь зданий Университета – приблизительно 109 тысяч кв м, площадь лабораторных зданий - 95 тысяч кв м, площадь учебных помещений – 63 тысячи кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 6 тысяч кв.м.; площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 3337 кв.м.;

Общая площадь Института экономики и финансов составляет 5313,5 кв.м., в том числе площадь учебных помещений - 3435,4 кв.м; площадь учебно-вспомогательных помещений – 729,1 кв.м;

- развитой сетью инфокоммуникационного оборудования:

Таблица

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|---|-------|--|---|
| | | Всего | Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего по университету | 1649 | 1350 | 1300 |
| по Институту экономики и финансов | 190 | 178 | 64 |
| из них: ноутбуки и другие портативные (кроме планшетных) | 15 | 15 | - |
| Мультимедийные проекторы | 26 | 26 | |
| Интерактивные доски | 26 | 26 | |
| Принтеры | 20 | 20 | |
| Многофункциональные устройства | 15 | 15 | |

Все здания Университета объединены в единую коммуникационную сеть. На территории Университета функционирует бесплатная сеть Wi-Fi/

Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с.

В университете функционирует технопарк-структурное подразделение, созданное с целью поддержки инновационной деятельности среди обучающихся (брифинг-залы, производительные компьютеры, оборудование для работы с виртуальной и дополненной реальностью, лаборатория прикладного анализа больших данных и т.д.)

Университет имеет собственную библиотеку, общая площадь которой составляет 1641,61 кв.м. В корпусах Университета расположены читальные залы, в которых оборудованы 165 посадочных мест, из них 42 посадочных мест оснащены персональными компьютерами. В Университете с 2012 года функционирует информационная система автоматизации учебного процесса UComplex, в составе которой предусмотрен модуль АИБС. UComplex является собственной разработкой Университета. Электронный каталог, созданный на базе UComplex, отражает все издания, поступающие в библиотеку, а также ведется запись имеющегося книжного фонда.

Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 287 130 экземпляров (34563 наименования), из них учебные издания – 208 208 экземпляров, научные издания – 44 273 экземпляра. По подписке библиотека имеет в наличии 2284 (23547 экземпляров) наименований газет и журналов.

Аналитическая часть

Интервью со студентами, преподавателями и выпускниками позволило установить удовлетворенность условиями учебного процесса. Анкетирование студентов и преподавателей, проведенное в ходе визита, подтвердило утверждение о достаточности материально-технической базы.

Студенты также высоко оценили работу студенческих организаций питания.

В ходе виртуального визита члены ВЭК имели возможность ознакомиться с наполнением лекционных залов, классов и лабораторий и сделать вывод об их достаточности для достижения целей ОП «Экономика»

Сильные стороны/лучшая практика

Наличие собственной спортивно-оздоровительной базы отдыха, доступной для обучающихся за счет бюджета

Рекомендации ВЭК

Нет рекомендаций

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 38.03.01 «Экономика»: удовлетворительная позиция

6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Доказательная часть

В настоящее время в Университете функционирует электронная информационно-образовательная среда «UComplex». К работе с базой данных UComplex допущены лица, имеющие доступ к персональным данным.

К числу основных методов работы с информацией относятся: наблюдение, тестирование, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, выпускников, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедуре государственной аккредитации, к постлицензионному контролю, ведение эффективного контракта и др.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Непрерывный доступ в Интернет включает Wi-Fi во всех учебных корпусах и общежитиях; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную.

Университет ведет активную работу по мониторингу первичного и последующего трудоустройства выпускников. Каждый год институты и факультеты проводят встречи выпускников, в рамках которых проводится опрос удовлетворенности полученным образованием.

Таким образом, Университет выступает гарантом сбора, анализа и использования соответствующей информации для эффективного управления своими образовательными программами.

Аналитическая часть

В Университете действует система сбора и анализа информации. Информационное обеспечение учебного процесса представляет собой набор современных компьютерно-сетевых средств.

Члена ВЭК ознакомились с примером личного кабинета электронно-образовательной среды студентов и отметили высокий уровень доступной информации и простоту навигации.

Сильные стороны/лучшая практика

Система UComplex, является собственной разработкой Университета и позволяет осуществлять активный сбор, хранение и обработку информации на всех пользовательских

уровнях.

Рекомендации ВЭК

отсутствуют

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для ОП 38.03.01 «Экономика»: сильная позиция

6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Доказательная часть

Для информирования заинтересованных сторон используются следующие средства и способы: размещение информации на сайте ВУЗа, в социальных сетях, в средствах массовой информации.

Основной платформой информирования общественности об образовательных программах Университета является официальный сайт Университета (www.chesu.ru)

В соответствии с Федеральным законодательством на сайте Университета размещены следующие сведения об образовательной организации: наименование, дата создания, юридический адрес, контактные данные, учредитель, наличие филиалов, структура и органы управления ЧГУ, уставные документы, информация по ОП, регламентирующие образовательный процесс документы, сведения о ППС, о контингенте, информация о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления, направления и результаты научно исследовательской деятельности, информация по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов, социальной политике и прочие данные.

Большой объем информации об Университете и факультетах/институтах распространяется отделом сопровождения творческих проектов. Основная миссия этого подразделения заключается в формировании единого информационного пространства вокруг Университета, положительного имиджа университета, его позиционирования как конкурентоспособного учебного заведения с передовыми научно-инновационными технологиями, способного готовить высококвалифицированных специалистов.

Достижения студентов и преподавателей Университета в целом освещаются в новостях и анонсах Университета и факультетов/институтов на сайте Университета, видеороликах о различных событиях в жизни Университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте ВУЗа и в социальных сетях.

Аналитическая часть

Во время, предшествующее визиту, а также в ходе визита эксперты ВЭК получили возможность изучить данные отчета самооценки, портал Университета и представленные на нем публикации, а также публикации аккаунтов в социальных сетях.

Анализ этих данных, а также интервью со студентами и сотрудниками позволили выяснить, что вся информация о ЧГУ прозрачна и достоверна. У студентов и сотрудников есть возможность обращаться к руководству по требующим разрешения вопросам через официальный портал Университета. Кроме того, на сайте опубликованы сведения о финансовой деятельности Университета, личные страницы преподавателей, информация о днях открытых дверей и т.д.

В то время как наполненность контентом русскоязычного раздела портала Университета достаточно высока, к сожалению, данные англоязычного раздела недостаточны и не отражают в полной мере информацию об Университете.

Сильные стороны/лучшая практика

Университет активно задействует современные каналы распространения информации и информирования общественности, включая социальные сети

Рекомендации ВЭК

В срок до начала 2021-2022 учебного года завершить перевод на английский язык информационного контента сайта университета для полноценной информированности потенциальных зарубежных партнеров и активизации академической мобильности.

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Информирование общественности» для ОП 38.03.01 «Экономика»: удовлетворительная позиция

6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Доказательная часть

Каждый год в связи с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов, изменением требований работодателей (на основе опроса), учётом непрерывно меняющейся конъюнктуры рынка труда и в соответствии с *Регламентом формирования, хранения и обновления образовательных программ высшего образования ОП* пересматриваются с участием стейкхолдеров (работодателей, обучающихся, преподавателей) и вносятся изменения в части содержания рабочих программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и т.п.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Университете, действует Объединенный совет обучающихся («ОСО»). ОСО является коллегиальным органом студенческого самоуправления Университета. Председатель ОСО входит в состав Учёного совета Университета.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается во время всего периода обучения посредством использования оценочных материалов из фонда оценочных средств (ФОС). Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами компетентностно-ориентированных ФОС для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации.

Мониторинг удовлетворенности качеством организации практики и ее результатами осуществляется посредством отчёта по практике, на итоговых конференциях.

Одним из инструментов привлечения студентов к анализу качества образовательного процесса является создание Электронной образовательной среды Университета – системы Ucomplex (<https://ucomplex.org>). Одной из функций системы является возможность оценки студентами преподавателей по десятибалльной шкале в разрезе разнообразных критериев, включая способность преподавателя увлечь предметом, практические аспекты теоретических знаний, использование мультимедийных технологий, объективность, манера изложения и пр.

Аналитическая часть

Образовательная программа 38. 03. 01 «Экономика» как комплекс документов

ежегодно проходит пересмотр и обновление с учетом развития технологий, а также потребностей стейкхолдеров.

Обратная связь обеспечивается процедурами мониторинга и самообследования, как Университета в целом, так и ОП «Экономика» в частности

Использование электронной образовательной среды способствует качеству и своевременности мониторинга.

В то же время в ходе интервью с преподавательским составом и студентами, респонденты затруднились назвать запланированные действия по мониторингу программы. Не удалось найти подтверждение участия представителей ассоциации выпускников в процессе обсуждения и формирования ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Университет имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и пересмотру реализуемой ОП.

Рекомендации ВЭК

- При обсуждении и утверждении ОП на 2022-2023 учебный год привлекать к заседанию рабочей группы обучающихся, представителей ассоциации выпускников и работодателей, с заслушиванием и обсуждением их предложений по изменению и улучшению содержания ОП, а также форм и методов преподавания.

- Руководству ОП 05.03.06 «Экономика» обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в ОП, обеспечивать публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» для ОП 38.03.01 «Экономика»: удовлетворительная позиция

[6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА](#)

Доказательная часть

Периодические процедуры внешнего обеспечения качества позволяют оценить эффективность внутренних процессов гарантии качества. Процедура внешнего обеспечения качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки выражается в процедуре государственной аккредитации, которая проводится периодически один раз в 6 лет.

В период с 03 июня по 07 июня 2019 года в Университете проведена государственная аккредитационная экспертиза по всем основным образовательным программам, что подтверждено свидетельством о государственной аккредитации от 10 июля 2019 г., регистрационный номер 3195 серия 90A01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.).

По результатам аккредитации руководство Университета разработало план мероприятий, который будет способствовать повышению качества обучения и укреплению конкурентоспособности Университета.

Аналитическая часть

Фактически до настоящего времени ОП «Экономика» не участвовала в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки и условий осуществления образовательной деятельности, кроме проводимых в обязательном порядке.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- В срок до 2022 года составить план по обеспечению участия образовательной программы в процедурах независимой внешней экспертизы – исследованиях, проводимых научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования РФ, профессионально-общественной аккредитации, участия в рейтингах

- В срок до 2022 года разработать план гармонизации содержания ОП «Экономика» с программами лучших отечественных и зарубежных ВУЗов

Выводы ВЭК по критерию стандарта «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» для ОП 38.03.01 «Экономика»: удовлетворительная позиция

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Управление образовательной программой»

- Сильные стороны не выявлены

Стандарт 2 «Разработка и утверждение программы»

- Разработка ОП «Экономика» основана на компетентностной модели выпускника, что позволяет регулировать содержание и осуществление программы в соответствии с меняющимися требованиями рынка труда

- Активное вовлечение работодателей из числа представителей государственных структур к разработке и совершенствованию программы.

- В содержательной части ОП учитываются региональные и национальные особенности.

Стандарт 3 «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

- В Университете созданы все необходимые условия для студентов с особыми потребностями.

- Высокая удовлетворенность студентами в части доступности преподавателей, их объективности, а также материально-технической оснащенностью.

Стандарт 4 «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

- Сильные стороны/лучшие практики не выявлены.

Стандарт 5 «Преподавательский состав»

- Активное участие в проектной и грантовой деятельности.

Стандарт 6 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Наличие собственной спортивно-оздоровительной базы отдыха, доступной для обучающихся за счет бюджета.

Стандарт 7 «Управление информацией»

- Система USComplex является собственной разработкой Университета и позволяет осуществлять активный сбор, хранение и обработку информации на всех пользовательских уровнях.

Стандарт 8 «Информирование общественности»

- Университет активно задействует современные каналы распространения информации и информирования общественности, включая социальные сети.

Стандарт 9 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

- Университет имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и пересмотру реализуемой ОП.

Стандарт 10 «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Управление образовательной программой»

- Руководству ОП «Экономика» необходимо провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность программы до окончания 2021-2022 учебного года. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью повышения качества оказания образовательных услуг

Стандарт 2 «Разработка и утверждение программы»

- С 2022-2023 учебного года руководству ОП «Экономика» обеспечить привлечение более широкого спектра внешних стейкхолдеров к разработке и непрерывному улучшению программы. Такими стейкхолдерами могут быть: ассоциации выпускников, представители малого бизнеса, представители профессиональных организаций. Также рекомендуется привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз образовательной программы 38.03.01 «Экономика» представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ.

- Гармонизировать содержание ОП с европейскими стандартами в области отображения объемов зачетных единиц до 2023 года

- До 2022 года рассмотреть возможность и целесообразность включения в образовательную программу элементов сетевого обучения

Стандарт 3 «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

- В срок до начала 2021-2022 учебного года ввести в постоянную практику формирование апелляционной комиссии в период проведения информационных сессий и обеспечить информированность студентов о правилах апелляции промежуточных результатов

- В срок до начала 2022 года составить план постепенного увеличения пропорции современных методов обучения, включая такие методы как Case studies, Collaborative learning, Competence-based learning, Peer assessment, Problem-based learning и другие

- В срок до начала 2022-2023 учебного года рассмотреть возможность введения углубленного преподавания иностранного языка, включая дисциплины профессионально ориентированного иностранного языка, а также сохранения преподавания иностранного языка как обязательного на протяжении всего срока обучения

- В срок до начала 2021-2022 учебного года рассмотреть целесообразность требования к процентному содержанию литературных источников на иностранном языке для написания дипломных работ

- В срок до начала 2022-2023 года рассмотреть целесообразность и возможность частичной (промежуточной) международной профессиональной сертификации обучающихся по профильным предметам, таким как CIA (аудит), ACCA/CIMA (бухгалтерский учет, управление), CFA (финансы и кредит), CTA (налогообложение) или их любым другим международным или российским эквивалентам, для повышения профессионализма и конкурентоспособности выпускников на рынке труда также и за пределами Республики.

Стандарт 4 «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

- До конца 2022-2023 учебного года увеличить число образовательных организаций-партнеров для внешней мобильности обучающихся и создания схемы сетевого обучения
- До начала 2022 года разработать план по внешней оценке качества подготовки обучающихся с помощью независимых организаций, например институтом мониторинга качества образования РФ

Стандарт 5 «Преподавательский состав»

- В срок до 2023 года увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для улучшения возможности участия в программах мобильности, в том числе и международной.
- К концу 2021-2022 учебного года установить требования и критерии к курсам повышения квалификации для прохождения преподавательским составом ОП «Экономика», для обеспечения непрерывного и последовательного профессионального роста сотрудников.
- К 2022 году оценить возможность и целесообразность создания системы мотивации профессионального роста преподавателей и их участия в научной и публикационной деятельности вне связи с эффективным контрактом.
- К 2022 году рассмотреть возможность и целесообразность внесения изменений в эффективный контракт таким образом, чтобы индикаторы и критерии принимали во внимание текущую (актуальную) деятельность сотрудников.
- Руководству ВУЗа разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ к 2022-2023 учебному году. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС ВУЗа в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.

Стандарт 6 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- нет рекомендаций

Стандарт 7 «Управление информацией»

- Нет рекомендаций

Стандарт 8 «Информирование общественности»

- В срок до начала 2021-2022 учебного года завершить перевод на английский язык информационного контента сайта университета для полноценной информированности потенциальных зарубежных партнеров и активизации академической мобильности.

Стандарт 9 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

- При обсуждении и утверждении ОП на 2022-2023 учебный год привлекать к заседанию рабочей группы обучающихся, представителей ассоциации выпускников и работодателей, с заслушиванием и обсуждением их предложений по изменению и улучшению содержания ОП, а также форм и методов преподавания.
- Руководству ОП 38.03.01 «Экономика» обеспечивать публикации в различных средствах информации о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП. По итогам пересмотра и внесения изменений в ОП, обеспечивать публикацию на сайте университета результатов вносимых изменений.

Стандарт 10 «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

- В срок до 2022 года составить план по обеспечению участия образовательной программы в процедурах независимой внешней экспертизы – исследованиях, проводимых научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования РФ, профессионально-общественной аккредитации, участии в рейтингах

- В срок до 2022 года разработать план гармонизации содержания ОП «Экономика» с программами лучших отечественных и зарубежных ВУЗов



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

| № | Международные стандарты НААР ESG Часть 1. | Позиция организации образования | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА | | | | | |
| 1 | Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров. | | + | | |
| Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| 2 | Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. | | + | | |
| Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ | | | | | |
| 3 | Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход. | | | + | |
| Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ | | | | | |
| 4 | Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию. | | + | | |
| Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 5 | Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей. | | + | | |
| Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ | | | | | |
| 6 | Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов. | | + | | |
| Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ | | | | | |
| 7 | Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами. | + | | | |
| Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ | | | | | |
| 8 | Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной. | | + | | |
| Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ | | | | | |
| 9 | Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ. | | + | | |
| Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА | | | | | |
| 10 | Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе. | | + | | |
| Всего | | 1 | 8 | | |